SH Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Hamburg | Behörde für Schule, Familie und Berufsbildung

DGhK
Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind
Regionalverein Schleswig-Holstein e.V.

Deutsche JuniorAkademien

Empfehlung zur Teilnahme an der JuniorAkademie Christianslyst 2026 (Jg. 8-10)

(Bitte in Blockbuchstaben ausfüllen!)

Eingang

interner Vermerk

Angaben zur Schule:

_____
Schulname

_____
Name der empfehlenden Lehrkraft/Ansprechpartner

_____
Schulanschrift: Straße / PLZ / Ort

_____
E-Mail der Schule

Wir schlagen folgende Schülerin / folgenden Schüler vor:

◯ weiblich ◯ männlich ◯ divers

Name: _____ Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Telefon **und** E-Mail der **Eltern**:_____

Straße/Hausnr.: _____

PLZ/Ort: _____

Bundesland: ☐ SH ☐ HH (bitte ankreuzen)

Die Schülerin / der Schüler besucht am 31.01.2026 die Jahrgangsstufe: ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 (bitte ankreuzen)

Begründung der Empfehlung: siehe Seite 2/3!

Empfehlungen für **Schleswig-Holstein** bitte **bis 12. Februar 2026 per Post** senden an: Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur Dirk Gronkowski (III 327) Brunswiker Str. 16-22 24105 Kiel	Empfehlungen für **Hamburg** bitte **bis 12. Februar 2026 per E-Mail** senden an: Beratungsstelle besondere Begabungen Susanne Walleck Susanne.Walleck@li.hamburg.de

Name der / des Empfohlenen: _____

Schulname: _____

Die Schülerin / der Schüler wird empfohlen von: (bitte ankreuzen)

Klassenlehrkraft: ☐ Fachlehrkraft: ☐ Sonstige: _____

Name, Vorname: _____

Name Institution: _____

Straße: _____ PLZ/Ort: _____
(falls abweichend von der Schulanschrift)

Telefon: _____ E-Mail: _____
Bitte persönliche Telefonnummer und E-Mail angeben - für Fragen, Einladungen und Feedbackgespräch

Datum: _____ Unterschrift: _____

Nominierungskriterien (Beobachtungen im aktuellen Schuljahr)

	Intellektuelle Begabung				
Die Schülerin / der Schüler …	**trifft in besonderem Maße zu**	**trifft in hohem Maße zu**	**trifft zu**	**trifft eher nicht zu**	**Keine Angabe möglich**
… lernt ungewöhnlich schnell, oft ohne Wiederholung.	☐	☐	☐	☐	☐
… fasst schulische und nichtschulische Themen schnell und mühelos auf.	☐	☐	☐	☐	☐
… zeigt sehr gute Gedächtnisleistungen, auch für Nebensächliches.	☐	☐	☐	☐	☐
… verfügt über einen umfangreichen, ausdrucksstarken Wortschatz.	☐	☐	☐	☐	☐
… durchdringt komplexe Zusammenhänge, zeigt analytische Fähigkeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
… kann Informationen abstrahieren und verallgemeinern.	☐	☐	☐	☐	☐
… erbringt Transferleistungen auf weitergehende Themenstellungen.	☐	☐	☐	☐	☐
… produziert ungewöhnliche Lösungswege bzw. neuartige Ansätze.	☐	☐	☐	☐	☐
… zeigt unabhängiges Denken, hinterfragt Informationen kritisch.	☐	☐	☐	☐	☐
… findet Fehler und entdeckt logische Schwachstellen.	☐	☐	☐	☐	☐

Die Schülerin / der Schüler …	**Motivation und Sozialverhalten**				
… zeigt eine hohe Leistungsbereitschaft bei hohen Anforderungen.	☐	☐	☐	☐	☐
… arbeitet in Gruppenarbeiten rücksichtsvoll mit anderen zusammen.	☐	☐	☐	☐	☐
…. engagiert sich im Unterricht/in der Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
… hat noch freie Kapazitäten, sich außerschulisch zusätzlich zu engagieren.	☐	☐	☐	☐	☐

Name der / des Empfohlenen: _____

Schulname: _____

Die Schülerin / der Schüler hat besondere Begabungen und Interessen in folgenden Bereichen…	**Besondere Begabungen und Interessen**				
	trifft in besonderem Maße zu	**trifft in hohem Maße zu**	**trifft zu**	**trifft eher nicht zu**	**Keine Angabe möglich**
… sprachlich	☐	☐	☐	☐	☐
… mathematisch-räumlich	☐	☐	☐	☐	☐
… naturwissenschaftlich-technisch	☐	☐	☐	☐	☐
… sozial-gesellschaftlich	☐	☐	☐	☐	☐
… musisch-ästhetisch	☐	☐	☐	☐	☐
… sportlich-motorisch	☐	☐	☐	☐	☐

Weitere Angaben:

Die Schülerin / der Schüler erbringt besondere Lernleistungen, z B. durch die Teilnahme an schulinternen Förderangeboten (Drehtür, Teilspringen o.ä.) oder Teilnahme an außerschulischen Enrichment-Maßnahmen	nein/ja	Welche?

Die Schülerin / der Schüler hat bei einem Wettbewerb einen Landes- oder Bundespreis gewonnen.	nein/ja	Welchen?
KERMIT/VERA: Die Schülerin / der Schüler ist dort mit einem * oder + markiert	nein/ja	Welches Fach?
Das Ergebnis eines Intelligenztestes liegt vor. **Falls ja: das Ergebnis ist** **Falls bekannt, bitte IQ-Wert angeben:**	nein/ja/nicht bekannt (bitte markieren) durchschnittlich/überdurchschnittlich/weit überdurchschnittlich (Hochbegabung) (bitte markieren) **IQ-Wert: _____**	

Darüber hinaus empfehle ich die Teilnahme, weil: …
Die Schülerin / der Schüler wird von der Teilnahme besonders profitieren, weil: …